

Liebe Schüler\*innen der 7a,

ich nehme an, ihr habt den ersten Teil der Englischaufgaben aus Unit 2 erledigt und ich habe auch einige eurer Aufgaben per Mail oder in Papierform zurückbekommen. Ich werde diese korrigieren.

Wir müssten nur mal organisieren, dass ihr die Sachen wieder zurückholt; so liegt Lenas Englischarbeitsheft schon lange bei mir - bitte wieder abholen.

Nun kommt Teil 2 unserer gemeinsamen Arbeit an Unit 2.

Wie ihr ja mitbekommen habt, ist die Unit thematisch in Wales angesiedelt. Um diesen Landesteil Großbritanniens besser kennenzulernen, schaut euch bitte folgende Videos bei Youtube an:

<https://www.youtube.com/watch?v=eDGL3P8Tt30>

<https://www.youtube.com/watch?v=APIVkn0niVk>

<https://www.youtube.com/watch?v=O0-JTcOEpNQ>

Haltet bei der Bearbeitung der nun folgenden Aufgabe unbedingt die Reihenfolge ein! Am besten, ihr druckt euch diesen Aufgabenzettel aus und hakt erledigte Aufgaben mit einem dicken Rotstift ab.

**Lehrbuchseiten** 34 und 35:

**Aufgabe 1:** Texte lesen, unbekannte Wörter nachschauen und verstehen, was ausgedrückt wird.

**Aufgabe 2:** Erkennt die Freizeitaktivität hinter den Bildern und schreibt sie in den Hefter.

Beantwortet dann die Fragen unter b) schriftlich.

(Welche Aktivität kann man ... tun?)

**Aufgabe 3:** Lest den Dialog laut vor! Bei Wörtern, deren Aussprache ihr nicht kennt, lasst ihr es euch bei *ccdictionary* vorsprechen (siehe Hinweisdokument im Aufgabenpool). Auch hier müsst ihr unbekannte Wörter im Wörterbuch am Ende eures Lehrbuches oder im Internet nachschlagen.

**Aufgabe 4:** Lest die Sätze und findet heraus, welche Sportarten gemeint sind (mündlich).

**Aufgabe 5a:** Findet die Gegenteilswörter und schreibt sie als Paare in mit Übersetzung den Hefter, also:

1. *big (groß) - small (klein)*

**5b)** Vervollständigt die Sätze! Prüft auch hier vorher, was die Wörter auf den blauen Wordkarten bedeuten! Schaut dazu auf die Seite 181.

**Aufgabe 6:** Vervollständigt die Sätze und schreibt sie auf!

Die nächsten Aufgaben findet ihr **im Workbook**.

Ihr könnt sicher selbst herausfinden, was ihr da tun sollt.

Workbook Seite 21 Nr. 1 und Nummer 3

Workbook Seiten 28, 29 und 30 - Vergesst nicht, was ihr über das Arbeiten mit Texten in Unit 1 gelernt habt!

Wenn ihr damit fertig seid, tragt folgende Wörter in euer **Vokabelverzeichnis** im Hefter ein und prägt sie euch gut ein.

Vergesst nicht, sie laut auszusprechen!

quick - slow	schnell - langsam	-----
tough - soft	hart - weich	-----
strong - weak	stark - schwach	-----
dry - wet	trocken - nass	-----
outdoor - indoor	draußen - drinnen	-----
cheeky - kind	frech - nett	-----
take a trip	eine Reise machen	I take a trip to Berlin.
equipment	Ausrüstung	I don't need a lot of equipment.
be scared of	Angst haben vor	I'm scared of spiders.

Wechselt nun zurück zum Lehrbuch, Seite 37, Aufgabe 11.

Fertigt ein solches **Poster über eure Lieblingsaktivität oder euren Lieblingssport** an. Orientiert euch an den vorgegebenen Materialien.

**Achtung:** Schreibt aber nur Stichpunkte aufs Poster!

Bereitet danach einen Sprechtext vor, der aus kompletten Sätzen besteht!

Wenn wir uns wiedersehen, soll jeder von euch sein Plakat präsentieren und dazu sprechen.

*Bis zum nächsten Mal herzliche Grüße, Herr Ziegler.*