

Klasse 5, Teil 3
(vom 11.01.-22.01.)

Woche vom 11.01.-15-01.

Recht-
schreibung

1. Vergleiche mit Grünstift Deine Aufgaben aus dem Arbeitsheft mit den Lösungen (unten) und berichtige Sie.

1 a die Körbe, der Korb; die Flugzeuge, das Flugzeug
die Berge, der Berg; die Gelder, das Geld
die Kälber, das Kalb; die Fahrräder, das Fahrrad

1 b klug – klüger, grob – gröber, gesund – gesünder, derb – derber

2 Mögliche Lösung:

hob – heben – Hebebühne, kalt – erkalten – Kälte, Zwerg – zwerghaft – Zwergenmütze,
Spuk – spuken – Spukgeschichte, mild – mildern – Milderung, bunt – Buntheit – Buntfoto,
Pflug – pflügen – Pflüge

3 a Munde, Hunde, trug, alte, fürchterlich, glüht, kalt, Gemüt, lauten, Worte, Sorte, lieb, Prinzip

3 b Munde, Hunde, alte, fürchterlich, lauten, Worte, Sorte

3 c Es war einmal ein Pudelhund,
der war dick und kugelrund.

2. Kurzer Stammvokal: Löse im Arbeitsheft die Aufgaben auf den Seiten 80-81.
Beachte die Merktex te sowie die Hinweise zu den Aufgaben.

In dem Video erfährst Du etwas über kurze Vokale. (Wie in: Wasser, Riss)

Sch au e Dir die Erklärung aufmerksa m an:

<https://www.youtube.com/watch?v=CcZP9YhewLs>

Den Unterschied zwischen Vokal und Konsonant kennst Du bereits.

Zur Wiederholung kannst Du folgendes Video anschauen:

https://www.youtube.com/watch?v=7_yp2yfl4OU

Beschreiben

Beim Beschreiben kommt es darauf an, dass man so genau wie möglich ist.
Dazu benötigst Du einen guten Wortschatz mit vielen Adjektiven. Denn mit Deiner Beschreibung muss der Gegenstand oder die Person von vielen anderen eindeutig unterschieden werden können.

So ist es vielleicht einfach, Deine Federmappe zu beschreiben, wenn sie von allen Federmappen in Deiner Klasse eindeutig unterschieden werden soll.

Würde man die Federmappen aller Schüler der Schule nebeneinanderlegen, wäre es allerdings schon schwieriger. Deine Beschreibung muss aber immer so genau sein, dass das Unterscheiden auch für andere mit Hilfe Deines Textes möglich ist.

Dazu muss erstmal klar sein, worum es eigentlich geht. Also was für ein Gegenstand das ist: Ein Sportgerät -> Ein Ball -> Ein Handball.

Durch besondere Merkmale wird der Gegenstand dann eindeutig unterscheidbar: Er hat einen blauen Schriftzug ‚Sporttalent‘ bei dem das ‚S‘ fast nicht mehr sichtbar ist. Außerdem hat er einen ca. 5 cm langen Kratzer unter dem Schriftzug.

	<p>3. Fertige einen Steckbrief zu den Merkmalen (Größe: ..., Farbe: ..., Muster: ..., usw.) Deiner geschlossenen Federmappe an. (Es geht nicht um den Inhalt der Mappe) Mit diesem Steckbrief wollen wir in der Schule alle Federmappen aus der Klasse zuordnen. Bedenke, dass vielleicht jemand die gleiche Federmappe hat.</p> <p>4. Löse die Aufgaben auf den Seiten 16-17 im Arbeitsheft.</p> <p><i>Den <u>Steckbrief als Aushang</u> aus Aufgabe 2 d bitte zuschicken oder schriftlich auf einem gestalteten Blatt in der Schule abgeben.</i></p>
<p>Woche vom 18.01.-22.01.</p>	
Recht- schreibung	<p>5. Langer Stammvokal: Löse im Arbeitsheft die Aufgaben auf den Seiten 82-83.</p>
Beschreiben	<p>6. Löse die Aufgaben auf den Seiten 18-19 im Arbeitsheft.</p> <p><i>Schicke die Endfassung aus Aufgabe 2 d bitte per E-Mail zu oder gib sie schriftlich in der Schule ab.</i></p>
<p>Bei Fragen dürft ihr/ eure Eltern gerne eine Nachricht an markus.schreiber@schule.thueringen.de schreiben!</p>	

